

## Diplôme d'études collégiales (DEC)

### Techniques d'éducation spécialisée (351.A0)

#### Démarche

La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) en formation professionnelle et technique est une démarche qui permet de faire évaluer et reconnaître officiellement les compétences acquises grâce à des expériences de vie et de travail en fonction d'un programme d'études offert par l'établissement. À la fin du parcours, un bulletin d'études collégiales, un diplôme (DEC) ou une attestation d'études collégiales (AEC) sera délivré en respect des standards officiels du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) du Québec.

Il est à noter que la sanction du DEC (Diplôme d'études collégiales) exige la réussite des compétences liées à la formation générale (français, anglais langue seconde, philosophie, éducation physique, deux cours complémentaires) ainsi que la réussite de l'Épreuve uniforme de français.

#### Description du programme *Techniques d'éducation spécialisée (351.A0)*

Ce programme vise à former des personnes aptes à intervenir auprès de personnes présentant ou susceptibles de présenter différents problèmes causant des difficultés d'adaptation ou d'insertion sociale. Ainsi, l'intervention directe auprès des personnes en difficulté d'adaptation et le soutien à la famille et à son environnement immédiat constituent les principales cibles d'intervention.

#### Liste des compétences à évaluer

Numéro	Nom de la compétence
19N	Analyser la fonction travail de technicien et de technicienne en éducation spécialisée
019X	Adopter une conduite professionnelle conforme à l'éthique professionnelle
019T	Élaborer des activités de développement et des outils cliniques
019Y	Établir une relation d'aide
019Q	Communiquer avec la clientèle au sein d'une équipe de travail
01A1	Animer des groupes de clientèles et des équipes de travail
01A9	Interagir avec des clientèles appartenant à différentes communautés culturelles et ethniques
019W	Associer des approches, des objectifs et des techniques d'intervention à des problématiques d'adaptation
019V	Porter assistance à une personne ayant besoin de soins (PDSB)
01A4	Protéger son intégrité personnelle
01AB	Effectuer des interventions auprès des personnes en situation de crise
01AA	Effectuer des interventions auprès de personnes en processus de réinsertion sociale ou socioprofessionnelle
019S	Relever des renseignements relatifs au comportement d'une personne
019P	Rechercher des ressources et des services dans la communauté
019U	Évaluer la capacité de soutien du milieu de vie de la personne

## Liste des compétences à évaluer

Numéro	Nom de la compétence
01A8	Élaborer un plan d'intervention
019R	Examiner des problématiques d'adaptation biopsychosociale
019Z	Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle
01A2	Effectuer des interventions auprès de personnes âgées en perte d'autonomie
046T	Effectuer des interventions auprès de jeunes présentant des difficultés sur le plan des apprentissages scolaires et du langage
01A0	Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de personnes présentant une déficience et des déficits physiques et neurologiques
046U	Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de jeunes présentant des difficultés d'adaptation
01A6	Effectuer des interventions de réadaptation auprès de personnes présentant des troubles de santé mentale et de toxicomanie
01A7	Effectuer des interventions auprès de personnes vivant l'exclusion sociale et des problématiques de violence
01A5	Analyser les relations entre les phénomènes sociaux et des problématiques d'adaptation
01AC	Concevoir et exécuter un projet intégré d'interventions

Pour information :

418 547-3672

rac@cegepjonquiere.ca